



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

Ai Direttori degli Uffici scolastici  
regionali

e, per il loro tramite, ai Dirigenti delle  
istituzioni scolastiche statali e paritarie  
di ogni ordine e grado

All'Ufficio speciale di lingua slovena

Al Sovrintendente Scolastico  
per la Provincia di Bolzano

All'Intendente Scolastico  
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico  
per la Scuola delle località ladine di  
Bolzano

Al Dirigente del  
Dipartimento  
Istruzione della  
Provincia di Trento

Al Sovrintendente agli studi  
della Regione Autonoma della Valle  
d'Aosta

Oggetto: Progetto per la Scuola dell'Infanzia - Anno Scolastico 2017/2018  
**“Bimbinsegnantincampo...competenti si diventa!”**

L'iniziativa progettuale “*Bimbinsegnantincampo...competenti si diventa!*”, promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, rientra nell'ambito delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio di Lisbona 2008 ed è in linea con quanto previsto dalle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012.

A riguardo tale progetto triennale, nell'ottica dell'arricchimento e dell'ampliamento dell'offerta formativa, costituisce un'azione dinamica per sviluppare l'innovazione educativa di ricerca-azione a partire dai tre anni e fino ai cinque anni.

Le bambine e i bambini, attraverso le varie e molteplici esperienze motorie e psicomotorie, imparano a considerare se stessi sperimentando ruoli diversi con il proprio corpo nello spazio. Tali attività, proposte anche sotto forma di gioco, diventano occasione per acquisire uno stile di vita sano e attivo. L'utilizzo di linguaggi verbali e non-verbali rappresenta una modalità di comunicazione ed espressione per integrare ed includere, favorire la crescita cognitiva ed emotiva e concorre alla finalità della scuola dell'infanzia di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza, avviando le bambine e i bambini alla cittadinanza attiva e consapevole.

La proposta progettuale rappresenta per le famiglie un momento essenziale di coinvolgimento nel percorso educativo dei propri figli e un'occasione per acquisire e consolidare uno stile di vita equilibrato e corretto.

I docenti, attuando la didattica per competenze anche in ambito motorio, realizzano percorsi di formazione e di sperimentazione sul campo per la costruzione e la condivisione di buone prassi.

Tale iniziativa ha riscosso un crescente successo nell'ultimo triennio coinvolgendo i bambini di 4/5 anni della scuola dell'Infanzia di Puglia, Basilicata, Sicilia, Lazio e Marche.

Consapevoli che la promozione del benessere delle bambine e dei bambini della Scuola dell'Infanzia rientra, anche, tra le priorità del Piano di educazione alla sostenibilità, presentato dalla Ministra Fedeli il 28 luglio u.s., si confida nella consueta e preziosa collaborazione per la diffusione dell'iniziativa in oggetto su tutto il territorio nazionale.

Si allega alla presente l'abstract del progetto "*Bimbinsegnantincampo...competenti si diventa!*" da sottoporre all'eventuale adozione da parte delle scuole nel pieno rispetto della loro autonomia .

Il Capo Dipartimento  
Rosa De Pasquale

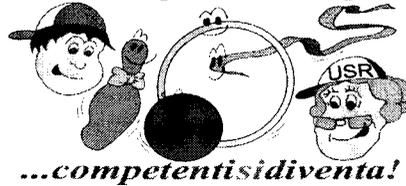


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Descrizione dell'AOO: DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs. n.82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 2 pagine, tenuto presso l'AOO AOODPIT

*Bimbinsegnantincampo...*



## ABSTRACT

Il progetto *"Bimbinsegnantincampo...competenti si diventa!"* si propone come valida risorsa formativa tesa a costruire, nei bambini dai 3 ai 5 anni, un bagaglio motorio ampio, composto da conoscenze e abilità che diventano competenze spendibili nella vita sociale e per tutto l'arco della vita. Il progetto, dunque, è in linea con le Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio di Lisbona del 2008 e con quanto prescritto dalle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012.

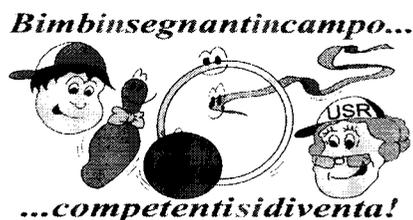
L'approccio didattico per competenze, fondato sull'esperienza e sulla riflessione, richiede che l'alunno sia protagonista e costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti significativi, problemi da risolvere, strategie e scelte da motivare. Nel contempo, richiede ai docenti di essere, a loro volta, ricercatori e sperimentatori di proposte e pratiche didattiche. Alunni e insegnanti coprotagonisti in un percorso in divenire di ricerca-azione. Da qui la scelta del titolo del progetto.

Le attività motorie, investendo tutte le aree della personalità, rappresentano il canale privilegiato, trasversale e interdisciplinare, per la realizzazione di una didattica così intesa. Lo sono, ancor di più, nella scuola dell'infanzia perché il bambino in età prescolare pensa con il corpo e identifica sé stesso con il corpo. Questo rapporto reciproco tra motricità e sviluppo mentale si presenta assai florido dai tre ai cinque anni, per cui si è scelto di rendere triennale il progetto affinché il bambino abbia il tempo di conseguire le competenze di base, motorie, cognitive e sociali, necessarie ai futuri apprendimenti scolastici.

Di seguito, i punti di forza del progetto che rappresentano anche le sue finalità generali.

### Per i bambini:

- **Acquisizione della "consapevolezza" e conoscenza del proprio corpo, del controllo e della più accurata gestione di esso.** L'educazione alimentare e l'educazione all'igiene personale passano inizialmente dall'affinità senso-percettiva, per cui, le attività motorie e psicomotorie, previste dal progetto, possono essere anche occasione per l'avvio ad una corretta **educazione alla salute**, tanto necessaria oggi per contrastare gli effetti negativi dell'ipocinesia e avviare i bambini all'adozione di uno stile di vita attivo.
- **Educazione e valorizzazione di tutte le aree della personalità del bambino (cognitiva, motoria, emotivo-affettiva, sociale)** Ciò permetterà a ciascun alunno, compresi quelli in situazione di disabilità e/o portatori di bisogni educativi speciali, di poter partecipare, con i propri punti di forza e con successo, alle attività programmate. L'aumento del senso di efficacia personale e il positivo concetto di sé che ne derivano, rappresentano il primo passo verso un'efficace **inclusione scolastica** prima e **sociale** dopo.
- **Realizzare l'alfabetizzazione motoria avviando il bambino allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.** Attualmente, i naturali bisogni di movimento, creatività e fantasia dei bambini sono spesso mortificati dagli spazi di vita, dentro e fuori casa, sempre più ristretti e con arredi e giochi standardizzati. La motricità spontanea, necessaria allo sviluppo psicomotorio armonico e completo, è sostituita ormai da offerte istituzionalizzate e specifiche, con tutti i rischi della specializzazione precoce.



#### Per i docenti:

- **Contribuire alla formazione "in campo" dei docenti.** La proposta operativa rappresenta delle vere e proprie linee guida per la sperimentazione e l'attuazione delle principali metodologie attive di cui si serve la didattica per competenze anche in ambito motorio: brainstorming, cooperative learning, circle-time, laboratorio, ecc. I giochi motori, le fiabe motorie, le drammatizzazioni, gli esercizi con i piccoli attrezzi, presentati suddivisi per fasce di età e per difficoltà, diventeranno le matrici dalle quali i docenti partiranno per la creazione, insieme agli alunni, di nuove e sempre differenziate proposte motorie;
- **Contribuire alla condivisione e diffusione di buone pratiche scolastiche.** Gli incontri informativi e formativi, la costituzione di gruppi sui social, le manifestazioni finali, provinciali e interregionali, rappresenteranno occasione di scambi di idee, informazioni, strategie didattiche e metodologiche.

#### Per le famiglie:

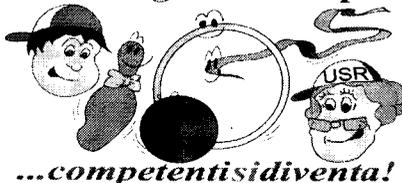
- **Informazione e coinvolgimento delle famiglie.** Di fondamentale importanza sarà il contributo delle famiglie, con l'adozione di comportamenti corretti anche fuori dalla scuola, ai fini dell'avvio dei bambini a stili di vita attivi e ad un regime alimentare equilibrato. I docenti, provvederanno a spiegare il progetto ai genitori e li aggiorneranno puntualmente sulla sua evoluzione.
- **Implementazione del turismo scolastico.** Le manifestazioni finali interregionali, a carattere itinerante, rappresenteranno delle vere e proprie uscite didattiche con un programma formativo finalizzato alla crescita culturale dei bambini e delle loro famiglie.

#### Cronoprogramma per l'attuazione del progetto

Settembre 2017

- ✓ Acquisizione delle adesioni al progetto da parte delle Istituzioni Scolastiche degli UU.SS.RR. interessati;
- ✓ Inserimento da parte dei Coordinatori Regionali di E.F. del progetto Infanzia nel Piano Annuale Regionale 2017/2018 di ogni UU.SS.RR. aderente all'iniziativa;
- ✓ Utilizzo di una parte del finanziamento destinato ai Progetti Regionali, per l'attuazione di **"Bimbinsegnantincampo...competenti si diventa!"**, fino alle manifestazioni conclusive a livello Provinciale - maggio 2018 ed Interregionale - Giugno 2018.

*Bimbinsegnantincampo...*



Ottobre

- ✓ Incontro in-formativo per la presentazione del progetto interregionale rivolto ai Coordinatori Regionali di EMFS (aspetti organizzativi) ed ai docenti di educazione fisica componenti gli staff tecnici delle regioni interessate (aspetti metodologici e didattici delle attività);
  
- ✓ Incontri in-formativi a cascata, per assicurare che la metodologia ed i contenuti progettuali vengano divulgati e possano raggiungere i destinatari del progetto:
  - a. docenti degli staff tecnici d'Istituto (a carico degli uffici territoriali di EMFS con il supporto metodologico- didattico dei docenti degli Staff Tecnici Regionali);
  - b. docenti delle Istituzioni Scolastiche aderenti (a carico degli staff tecnici d'istituto)

Novembre

- ✓ Avvio del percorso progettuale nelle Istituzioni Scolastiche

Febbraio 2018

- ✓ Incontro con i docenti degli staff tecnici d'istituto per la verifica in itinere delle attività;

Aprile/Maggio

- ✓ Manifestazioni conclusive territoriali del progetto;

Giugno

- ✓ Manifestazione Interregionale rivolta ai bambini dell'ultimo anno delle scuole dell'Infanzia degli UU.SS.RR. aderenti alla rete progettuale.

